

Compte rendu demi journée autour des écrans

Samedi 23 septembre

Description de la demi journée

- 11 familles présentes dont 16 adultes et 16 enfants
- début de la demi-journée : entre 09h30 et 10h
- Conférence participative animée par François Laugier de l'association "La graine qui pousse"
- Ateliers enfants animés par l'équipe de l'Escale

* Quelques axes traités pendant la conférence pour les parents :

- S'interroger sur le rapport de la famille aux écrans
- une réflexion sur l'utilité sociale des écrans pour une pratique sécurisée et raisonnée. l'écran devant rester un outil.
- La nécessité d'accompagner l'enfant afin qu'il apprivoise les écrans, écran comme un outil et non comme une fin en soi.
- Chaque famille doit trouver son propre cheminement avec ses moyens. il n'existe pas de méthode ou de modèle transposable à tous. il n'y a pas de recette miracle mais plutôt des pistes d'accompagnement.

* Quelques axes du côté des enfants :

- jeu du "qui a quoi à la maison ?" et "qui fait quoi sur quoi ?" : Confrontation des différents modes d'utilisation des écrans.
- une discussion autour de la connaissance et la reconnaissance des PEGI (pictogrammes concernant les jeux vidéos)
- une discussion sur les représentations de chacun avec comme support d'expression, le photo-langage.
- des jeux de rôles sous forme de scénettes jouées par les enfants sur les utilisations des écrans au quotidien.

Bilan

+	-
<ul style="list-style-type: none">- une première initiative d'impulsée émanant d'un besoin pointé par le comité de pilotage du PEDT- une communication préalable abondante, ciblée et complète (école, tableau lumineux, affiche, site de la commune et dépêche)- le public présent était satisfait de la matinée (parents et enfants)	<ul style="list-style-type: none">- peu de familles présentes (contradiction avec le besoin pointé par le comité de pilotage)- les familles sont arrivées de façon dispersées- le créneau du samedi matin pas pertinent. trop tôt pour les familles

Quelques pistes d'amélioration :

- Prendre les inscriptions afin d'engager les personnes
- Peut-être préférer la forme Café des Parents que conférence

Perspective :

- Quelle continuité pour l'animation du PEDT ?