

Compte rendu comité de pilotage du PEdT de LAVERNOSE-LACASSE

Le 19 juin 2025

Ordre du jour:

- Bilan des actions réalisées/axes
- Enjeux et perspectives pour la prochaine année scolaire ("remue-ménages")

PRESENTS: *Sophie Garnier*, coordinatrice PEdT Muretain Agglo, *Véronique Marchand*, présidente du Foyer Rural, *Fanny Amprou*, coordinatrice enfance Muretain Agglo, *Carole Calvet*, directrice ALAE école élémentaire Muretain Agglo, *Marie Ange Santacreu*, responsable médiathèque, *Elodie Cebrian*, responsable EVS et coordinatrice PEdT, *Chantal Bonnemaison*, *Janine Desplas*, élues, *Mapi Auclair*, *Martine Lecorgne*, bénévoles Foyer Rural pour l'aide aux devoirs à l'école élémentaire, *Gérard Giraud*, bénévole Foyer Rural pour le CLAS, *Marie Christine Gil*, bénévole au Foyer Rural, *Yoann Jehanno*, stagiaire 2^{ème} Escale.

EXCUSES : *Cristelle Lougarre*, directrice de l'école élémentaire, *Hélène Didier*, *Morgan Levistre*, délégués parents d'élèves.

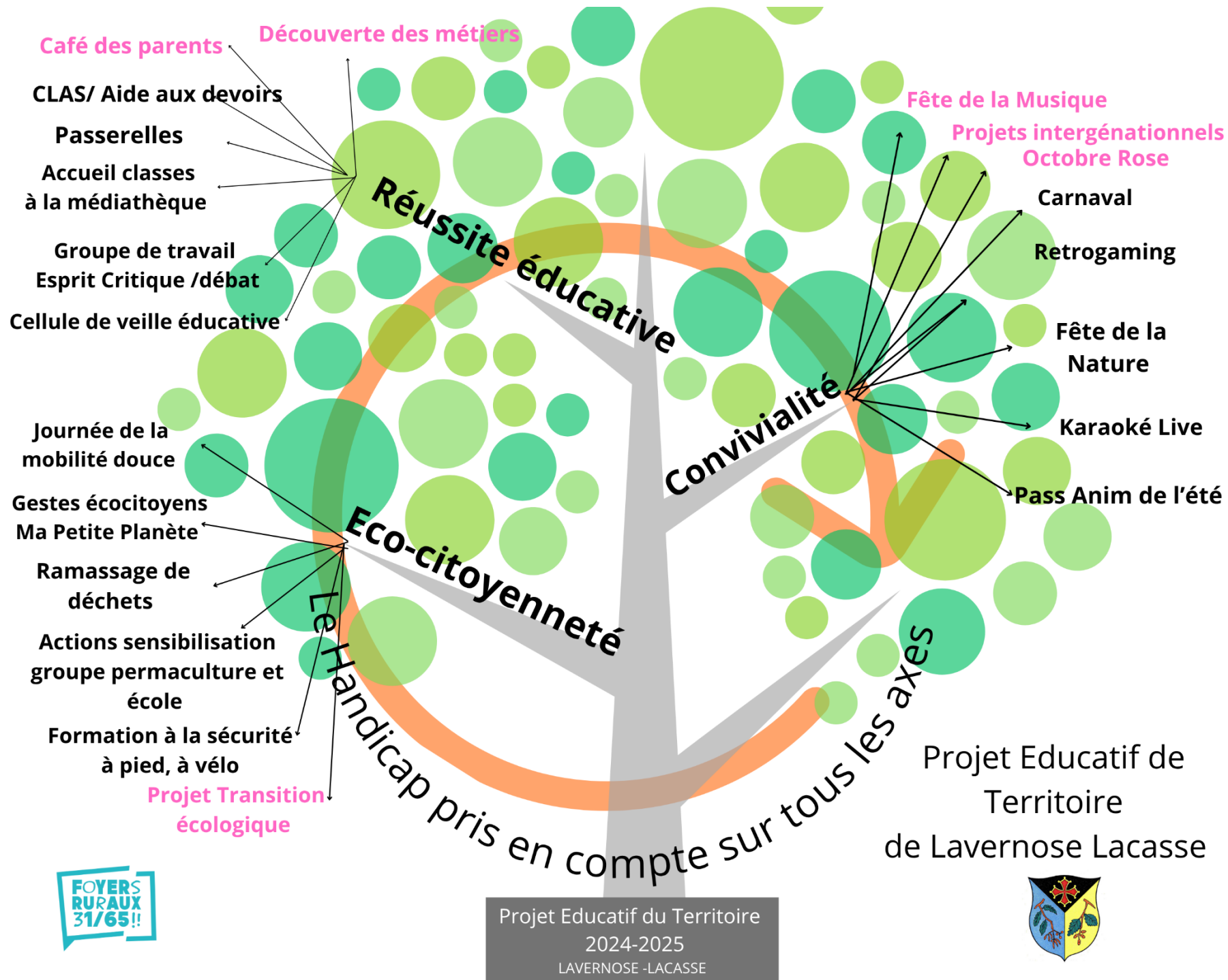
1. Introduction

Rappel des axes du PEdT communautaire : Réussite éducative, Parentalité, Ecocitoyenneté, Handicap.

Les axes du PEdT communal s'inscrivent dans les axes communautaires avec une **forte transversalité** autour de la parentalité et du handicap.

Mise en place de commissions, lors de la 1^{ère} réunion de novembre afin d'opérationnaliser les actions programmées par axe et ainsi d'être plus "performants".

Le schéma de l'arbre sert de base à l'évaluation et au bilan réalisé par axe.



2. Travail de réflexion autour de la méthodologie du PEdT

Cette année, nous avons remarqué une faible participation des acteurs sur les commissions même si les actions prévues ont été réalisées tout au long de l'année.

Comment rendre optimal le travail par commission. Des pistes ont été évoquées telles que :

- Revoir la communication des réunions PEdT avec éclaircissement du contenu et des attentes
- Revoir la mailing liste des invitations et possiblement l'élargir à d'autres acteurs
- Possibilité de mettre un temps de travail par commission dès la première réunion afin d'engager les personnes dans une dynamique
- Rendre intelligible le cadre du PEdT en redéfinissant les contours et ses enjeux
- L'importance de la parole des enseignants et du regard des parents dans les projets est pour nous un objectif pour l'année prochaine.

Comment réussir à mieux les impliquer ? quelle place leur donner ? comment les engager afin qu'ils trouvent du sens dans la co-construction et l'accompagnement des enfants ?

3. Bilan des actions réalisées sur les 3 axes retenus: Réussite éducative, convivialité et vivre ensemble, écocitoyenneté

Axe Réussite éducative

ACTIONS	ACTEURS	BILAN	PERSPECTIVES 2025-2026
Accueil des classes à la médiathèque :	Médiathèque – écoles élémentaire et maternelle	Accueil des groupes scolaires élémentaire et maternelle sur la médiathèque. 100 accueils de classe avec des projets Le concours des « petits champions de la lecture » avec les CM2, projet autour de l'oralité.	A poursuivre Ouverture du projet au CM1
Passerelles :	ALAE Maternelle – ALAE élémentaire Passerelle GS et école élémentaire Passerelle Crèche – Ecole maternelle Passerelle CM2-6ième Passerelle CM2-PAJ juin 2025	Mise en place de parrainage entre les futurs CP et le CM1 Participation des GS à la rencontre athlétisme Projet de lecture maternelle/ élémentaire Pas de passerelle cette année entre la crèche et l'école maternelle Projet initié lors de la 1ère réunion PEdT avec une liaison entre les futurs 6ième et les 6ième. Présentation sur un temps de rencontre le 18 juin où chaque CM2 a pu questionner les 6ième sur leur quotidien au collège.	Prévision d'un cahier des charges de l'Agglo pour harmoniser ces passerelles petite enfance.
Aide aux devoirs :	Foyer rural – bénévoles – ALAE - Ecole	L'aide aux devoirs, porté par le Foyer Rural local est mis en place les lundis et les jeudis. Des difficultés dans le fonctionnement par manque de bénévoles sur ces temps-là. Prise en charge des CP, CE1, CE2. Les enseignants aimeraient une ouverture pour les CM1-CM2, donc appel aux bénévoles.	Les propositions : travailler la communication pour renforcer l'équipe de bénévoles
CLAS :	CAF – CD31 - Agglo du muretain – PAJ collège Nelson Mandela -	Collège : Discussion et réflexion sur le CLAS, être au plus près des besoins des jeunes. Mise en place d'un temps de révision pour le brevet des collèges le mercredis après-midi de juin Lycée : Travail de diagnostic sur les attentes et besoins des lycéens	Retravailler l'organisation du CLAS à partir de sept 2025

Café des parents :	Escale – UDAF – Les parents d'aujourd'hui Asso des parents d'élèves – Escalé – médiathèque - écoles	Café des parents à l'Escalé autour des écrans dans le cadre de la semaine sans écran, 12 parents	Café des parents autour du Harcèlement
Semaine sans écrans	Escale – Médiathèque - Ecoles	Une soirée Retrogaming à la salle des Fête portée par la médiathèque, le PAJ et Vivre Ensemble Des ateliers jeux de société à l'école élémentaire animés par la médiathèque et l'Escalé Des questionnaires à l'école élémentaire sur les pratiques et les usages et des défis Une après-midi jouer autrement avec le Paj et la médiathèque La soirée café des parents à l'Escalé	A reconduire avec l'idée de création d'une intervention de jeunes (16 ans) auprès des parents autour de l'utilisation des écrans.
La cellule de veille éducative :	Gérée par deux élus de Lavernose-Lacasse et en partenariat avec les acteurs enfance/jeunesse locaux et institutions (en fonction des besoins).	Cette année, la cellule n'a pas été activée mais le dispositif existe toujours	Continuité
Découverte des métiers - Jazz sur son 31, - Projet alimentation locale « Manger sain, manger Lavernosien »	Foyer Rural, CLAS PAJ et les producteurs locaux de maraichages et apiculteurs	Un temps de bas de scène avec l'équipe technique du Conseil départemental de la tournée de Jazz sur son 31 ainsi qu'une rencontre avec les artistes Projet écoresponsable autour de l'alimentation locale avec les producteurs pour mettre en lumière les circuits courts	Elargissement du projet en lien avec le comité de bassin de la CTG qui travaille autour de l'insertion professionnelle des jeunes.

Axe éco-citoyenneté

ACTIONS	ACTEURS	BILAN (	PERSPECTIVES 2025-2026
MA PETITE PLANETE Défis écologiques	ALAE / ECOLE/FAMILLES	- Apprentissage d'éco-gestes de façon ludique pendant 3 semaines. Grande implication des familles. Participation de plusieurs classes	A poursuivre
Lutte contre le gaspillage alimentaire	ALAE / ECOLE/FAMILLES	-A la restauration, tri sélectif, ramassage du pain, des fruits restants pour le goûter de l'ALAE, carte "petite faim ou grande faim"	
Ramassage et tri sélectif des déchets	PAJ-EVS / Habitants / Ecole/ Services techniques de la mairie de Lavernose-L / service environnement de l'agglo.	-"World clean up day" par l'Escale et ramassage des déchets par des classes en lien avec " ma petite planète"	
PARTENARIAT ECOLE / BENEVOLES JARDIN PARTAGE	Ecoles élémentaire et maternelle enfants /parents EVS habitants bénévoles	-Nouveau carré potager à l'école maternelle Participation de 4 enseignants et des parents volontaires. Passage de relais du jardin entre le groupe perma et l'école. L'école reprend le flambeau et quelques bénévoles continuent d'entretenir les parcelles.	A poursuivre
Encourager et favoriser la MOBILITE DOUCE, MOBILITE DURABLE	Ecole, ALAE, PAJ, Asso "les petits Trentin » , parents d'élèves, élus, policiers municipaux	Journée mobilité douce sur le chemin de l'école le 11 juin 2025 Aller à l'école avec 0 émission de CO2 .	A poursuivre
FORMER à la SECURITE ROUTIERE	Ecole, policiers municipaux, EVS, PAJ, services techniques de L.L, mairie	Sensibilisation à la prévention par les policiers municipaux.: Piéton, passager, vélo. Séances théoriques pour les CE2, séances pratiques à vélo pour les CM1, sur un des parcours tracés. Permis vélo délivré aux enfants Temps de sensibilisation avec le PAJ et les policiers municipaux autour des usages de la trottinette (manuelle et électriques)	A poursuivre
Valoriser l'ALIMENTATION LOCALE : circuits courts « Manger sain, manger Lavernosien »	PAJ, producteurs locaux	Rencontre avec les producteurs locaux (maraichers, apiculteur), visite à vélo des producteurs, récupération de légumes de saison et réalisation d'un repas écoresponsable par les jeunes pour leur famille. 2 nuitées programmées à la ferme des Nauzes aux vacances de printemps + visite de l'écurie du Carroussel à Longages. Déplacement à vélo. Continuité du projet mini séjour été 2025.	

Axe Convivialité-Vivre ensemble

ACTIONS	ACTEURS	BILAN	PERSPECTIVES 2025-2026
Octobre Rose	Interassociatif, écoles - ALAE – Escale – Médiathèque, Gabrielle Couton, CCAS,	Atelier de sensibilisation à l'autopalpation, Chantier VVV jeunes avec randonnée solidaire, Course longue de l'école, décoration des abords de l'école par l'ALAE Belle dynamique collective pour ce mois d'animation	A reconduire
Fête de la Nature 17 mai 2025	L'Association des Parents des Petits Trentin, bénévoles du Foyer Rural, L'Escal, l'Ecole, délégués de parents d'élèves, producteurs locaux, foodtruck	Bonne fréquentation tout au long de la journée, des animations riches et variées. Les bénéfices sont reversés à la coopérative scolaire	A reconduire
Projets intergénérationnels	ALAE – Séniors EVS – P'tite Escal	Chorale intergénérationnelle et carte pour la buche des aînées – belle réussite et très appréciée des anciens Repas intergénérationnel un jeudi par vacances à la P'tite Escal + soirée jeux de société	Projet autour de la correspondance à construire A reconduire
Carnaval, 22 mars 2025	L'Escal, l'ALAE, l'Association des Petits Trentin,	La pluie n'a pas permis de faire le défilé, la salle des fêtes a été une solution de repli. L'année prochaine nous prévoirons 2 dates en cas de mauvais temps. Belle énergie, environ 150 pers sur la soirée	A reconduire
Karaoké Live, Le 6 février 2025	Vivre Ensemble, L'Escal, le collectif Musical du Foyer Rural	Moins de frustration de la part des chanteurs, chacun a pu chanter ce qu'il voulait	A reconduire
Fête de la Musique	Le collectif musical du foyer rural, l'Escal, l'Agglo du Muretain, Miracle et Dimdim Bar, la chorale et les Voix'Zines	Magnifique soirée avec une coordination efficace et une belle synergie des acteurs	A reconduire

4. Evaluation des actions les plus marquantes du PEdT 2024-2025

Chaque participant se positionne sur les actions qui lui paraissent les plus intéressantes, qui ont le plus de sens (à l'aide de Post-it).
Le chiffre précédé d'une * indique le nombre de personnes qui ont choisi cette action.

	Une action phare à mettre en lumière sur cette année 2023/2024
REUSSITE EDUCATIVE	Oralité Accueil médiathèque *3 Passerelles *3 CLAS et aide aux devoirs *2 Esprit Critique Café des parents *2 Formation à la sécurité à pied
CONVIVIALITE ET VIVRE. ENSEMBLE	Projet intergénérationnel *5 Octobre Rose *4 Journée de la nature *2 Carnaval *1 Pass Anim de l'été
ECO CITOYENNETE	Renouveler l'action de mobilité douce *6 Alimentation écoresponsable Jardin partagé Défi Ma Petite Planète *2 Ramassage de déchets

5. Conclusion

Grâce à l'ingéniosité collective, à la synergie des acteurs locaux, de nombreuses actions ont pu se réaliser, de nouvelles passerelles se construire pour mettre en lumière le PEdT local et donner du sens à la continuité éducative que nous recherchons.

Le challenge nous attend à la rentrée pour que, ensemble, nous gardions le souffle et continuions à faire vivre ce Projet Educatif de Territoire.